

Kapitel 9

Kapitel 9.a – 9.c. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet.

Kapitel 9.a Skolens uddannelsesvejledning.	Noter om skolens uddannelsesvejledning varetages af skolen eller kommunen.	Skolen har gennem mange år valgt selv at stå for uddannelsesvejledningen af vores elever. Vores skolevejleder har et tæt samarbejde med UU-Sjælsø samt andre skoler.
Kapitel 9.b Evaluering af uddannelsesvejledning.	Beskriv hvordan skolen evaluerer sin uddannelsesvejledning – hvis den varetages af skolen selv.	Skolevejledningen drøftes løbende på ledelsesmøder og bestyrelsesmøder med særlig henblik på elevernes videre uddannelsesforløb. Skolens ledelse har to møder om året med skolevejlederen, hvor uddannelsesvejledningen er omdrejningspunktet.
Kapitel 9.c Overgang til ungdomsuddannelser	Beskriv hvilke ungdomsuddannelser skolens elever er overgået til samt oplysninger om elevgennemstrømning i perioden. Link evt. til UU-hjemmeside.	Over 90% af eleverne på Rungsted private Realskole tager en gymnasial uddannelse (STX, HHX, HTX eller EUX) efter endt grundskoleforløb. Billedet af elevgennemstrømningen på RpR er ikke nødvendigvis udtryk for skolens kvalitet i undervisningen, da flere faktorer spiller ind. Generelt er der flere elever i løbet af et skoleår der kommer til, end der forlader skolen. Den mest typiske årsag til, at eleverne forlader skolen er: flytning- oftest til udlandet. Elevtilgangen er generelt begrundet i ønsket om at blive en del af Rungsted private Realskoles faglige profil. Begrundelsen for at det de seneste år har været muligt at optage flere elever er, at skolen er gået fra at være en 2-sporet skole til i 2016 af være 3-sporet på alle klassetrin med undtagelse af 10. Klasse, hvor vi har valgt kun at have ét spor.

Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet.	Beskriv: - Evalueringsmetode - Resultat - Målsætning - Handleplan i forhold til skolens arbejde med elevens videre forløb i uddannelsessystemet.	Evalueringsmetode: Studievejledningen bliver evalueret med klasseforum med 9. Klasserne samt 10. Klasse. Herudover modtager alle elever på de to klassetrin et spørgeskema om uddannelsesvejledningen som afleveres i forbindelse med skoleårets afslutning. Evalueringen er en slutevaluering og derfor summativ. Der er flere elevsamtaler og ligeledes en mulighed for samtale med forældrene i 9. og 10. klasse, hvor en stor del tager udgangspunkt i uddannelsesvejledningen. Resultat: Spørgeskemaundersøgelserne og samtalerne giver os et billede af uddannelsesvejledningens kvalitet og kan fremadrettet bruges i samtaler med skolevejlederen til yderligere optimering af studievejledningen. Målsætning: Målet er ikke nødvendigvis, at så mange som muligt direkte efter endt skolegang på RpR fortsætter med en gymnasial uddannelse. Det optimale må være at eleverne gennem en fyldestgørende vejledning ender på den for dem helt rigtige uddannelse. Det skal dog bemærkes, at undervisningen i udskolingen i høj grad er lagt an på, at eleverne tager en gymnasial ungdomsuddannelse.
--	--	---

		Handleplan: I 8. Klasse er der planlagt en obligatorisk uddannelsessamtale, hvor det i 9.+10. Klasse er op til den enkelte elev, hvorvidt han/hun ønsker en samtale. I 8. klasse besøger eleverne i løbet af en uge to forskellige gymnasiale uddannelser. Der holdes et fælles møde for elever og forældre for 8.+9.+10.klasse, hvor køreplanen for studievejledningen på 8.-10. klassetrin gennemgås. Mødet er tænkt som et opstartsmøde til RG's uddannelsesaften. Desuden besøger 8.+10. Klasse den årlige uddannelsesmesse i Hillerød. Studievejlederen er i tæt sammenarbejde med dansklærerne på 8. klassetrin angående udarbejdelse af Essay til senere brug i optagelse.dk. Eleverne skal kunne skrive noget Essayistisk om deres ønsker i forhold til fremtidig uddannelse. Eleverne på RpR er i 9. og 10. klasse i praktik i uge 47 i henholdsvis 5 og 3 dage.
--	--	---