

Kapitel 1

Kapitel 1.a – 1.h. Skolens profil.

Kapitel 1.a Skolens værdigrundlag / formål / profil.	Skolens værdigrundlag / formål / profil beskrives.	Rungsted private Realskoles primære opgave er at skabe de bedst mulige rammer for elevernes læring. Det giver sig selv, at eleverne skal lære at mestre de basale faglige færdigheder, og Rungsted private Realskole, er en skole med et udpræget fokus på den faglige, boglige og akademiske del. Herudover ligger det os meget på sinde, at børnene på Rungsted private Realskole forlader grundskolen med en afgørende gave i hånden; nemlig det, som bringer os videre, når vejen ikke er nem: Selvtillid, livsduelighed, ihærdighed, gnist, kampånd, evnen til at få ting til at give værdi for andre samt respekt for og tro på fællesskabet. En skole kan have strategier for meget og meget, men vi skal sætte klare mål for vores forandringer og sørge for, at der hele tiden er handling bag ordene. Vi skal udnytte den naturlige nysgerrighed vores elever kommer med. Skolens ledelse, lærere og pædagoger skal gå forrest og være tydelige ledestjerner i forhold til elevernes dannelse og uddannelse. En moderne grundskole er hele tiden i "bevægelse og udvikling", og den kulturændring grundskolen står over for skal skabes i samarbejde mellem alle skolens parter. Vi må ikke lade os friste til at følge anbefalinger, der kun er dikteret ud fra øjeblikkelige behov, det vil efter vores overbevisning kunne betyde, at vi på få år kommer helt ud af trit med virkeligheden. Det må ikke blive arbejdsmarkedets og samfundets kortsigtede behov, der dikterer indholdet og sammensætningen af vores fagudbud. Fra skoleåret 2014/2015's begyndelse vil der være mange fag, der ikke længere er underlagt et lovkrav om et bestemt timetal. Vi vil også fremadrettet prioritere dansk, matematik og sprogfag med mange timer; men vi vil tillige være meget opmærksomme på, at de små fag ikke bliver klemte. Det er vigtigt, at vi i vores timemodel har plads til både de traditionelle akademiske fag og de praktisk musiske fag. Vi skal sørge for, at der inden for begge fagområder bliver arbejdet med kreative og innovative elementer. Vi tror på, at vi får de dygtigste elever, når det akademiske og kreative går op i en højere enhed. Derved sikrer vi også fremadrettet, at minimum 95-
---	--	---

		procent af vores elever gennemfører en ungdomsuddannelse. Skolens værdigrundlag: Dette er skolens nye værdigrundlag, som er blevet til i et samarbejde mellem Rungsted private Realskoles ledelse og bestyrelse. Lærerrådet og elevkredsen er blevet inddraget i det forberedende arbejde. Værdigrundlag for Rungsted private Realskole: Skolens værdigrundlag er blevet til i samarbejde mellem Rungsted private Realskoles ledelse og bestyrelse. Lærerrådet og elevkredsen er blevet inddraget i det forberedende arbejde. Rungsted private Realskoles målsætning RpR har som målsætning at sikre sine elever det bedst mulige grundlag for videre uddannelse. Midlet hertil er en individuelt præget, tidssvarende og fagligt højt kvalificeret undervisning med fokus på udvikling af eleverne som hele mennesker. RpR søger at skabe et skolemiljø i faste og trygge rammer, hvor lærerstaben, skolens ledelse og øvrige medarbejdere, elever og forældre kredser om at skabe de bedst mulige betingelser for en god skolegang. RpR søger at udvikle selvstændige elever, som deltager aktivt i undervisningen og giver udtryk for egne holdninger. Vi tilstræber at stimulere elevernes udvikling med henblik på at skabe hensynsfulde og ansvarlige samfundsborgere, som udviser en sund kritisk sans og arbejder for tolerance og demokrati. RpR skal være aktiv og dynamisk og arbejde for gode relationer til medarbejdere, samarbejdspartnere, andre institutioner og det omgivende samfund. Det er vigtigt, at vi anerkender vores sociale ansvar og agerer miljømæssigt korrekt samt inspirerer vores elever til at udvise ansvarlig adfærd. Dette kan være særlige miljømæssige indsatser, aktiv deltagelse i humanitære organisationers arbejde mv.
--	--	---

		Rungsted private Realskole tilbyder <i>Kultur:</i> RpR værner om sin kultur, som er baseret på dansk skoletradition. Vi er åbne for fornyelse og indflydelse fra den udvikling, som løbende præger samfundet. Vores skoletradition tilstræber, at eleverne: · opdrages i demokrati til demokrati · bliver bekendte med vores kulturelle baggrund og historie · får et åbent menneskesyn med forståelse for andre kulturers værdier · finder skolelivet meningsfyldt og værdifuldt · bliver opfattet som selvstændige mennesker · får styrket deres kreative sans og selvstændighed <i>Fagudbud:</i> RpR forbereder eleverne bedst muligt til et fortsat studieforløb på de gymnasiale uddannelser: gymnasium, HF, HHX, HTX og tilsvarende eller andre ungdomsuddannelser. Vi lægger vægt på, at eleverne får den bedst mulige uddannelse i vigtige grundfag som: Dansk, matematik, engelsk samt andre sprogfag, naturvidenskabelige fag og orienteringsfag. Vi lægger vægt på at styrke elevernes interesse for de kreative fag i bred forstand. Vi fokuserer på sport, dels ved undervisning på skolen, dels i tæt samarbejde med de nærliggende idrætsklubber. Fokus er begrundet i en tro på, at fysisk aktive elever også lægger større energi i boglige aktiviteter. Vi har som mål gennem morgensamling, skuespil og musikundervisning at øge elevernes interesse for og glæde ved optræden, sang og musik. Eleverne bliver aktivt inddraget i undervisningen for at udvikle en engageret, åben og udadvendt adfærd. Eleverne lærer herigennem at tage stilling til og give udtryk for egne holdninger. RpR tilstræber at være på forkant med den faglige udvikling og investerer løbende i de bedste undervisningssystemer og undervisningsmidler. Vi vurderer løbende den pædagogiske udvikling og tager relevante
--	--	---

		nyskabelser brug. Som en naturlig del af skoleforløbet arbejder eleverne med informationsteknologi på en række forskellige niveauer til understøttelse af undervisningen, informationssøgning og opgavebesvarelse. Vi vurderer løbende anvendelsen af IT i undervisningen og er parate til fortsat udvidelse af investeringsrammerne. <i>Fysiske rammer:</i> RpR er stolt af sine bygninger og grønne udenomsarealer. Vi ønsker at bevare bygninger og inventar i en god og opdateret stand inden for de eksisterende økonomiske rammer. Rungsted private Realskole stiller krav til lærerstaben Skolen værdsætter mangfoldighed og giver den enkelte lærer frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra en vurdering af behovet hos den enkelte klasse og elev. Det forventes, at lærerne underviser i overensstemmelse med gældende ministerielle krav samt respekterer skolens målsætning, værdier og pædagogiske linie. <i>Den enkelte lærer forventes på det personlige plan at:</i> · være loyal over for skolens målsætning · besidde høj faglig indsigt · holde sin faglige og pædagogiske viden opdateret · a·jourføre sig med IT og personaleintra · samarbejde positivt og kollegialt med andre lærere og skolens ledelse · være indstillet på en åben dialog og samarbejde med forældre · deltage aktivt i skolens liv · være fleksibel og serviceminded · have en personlig adfærd, som sætter et godt eksempel for eleverne · udvikle eleverne menneskeligt og fagligt Den enkelte lærer forventes endvidere på det praktiske plan at: · inddrage eleverne aktivt i undervisningen · kunne undervise i både linje- og grunduddannelsesfag · afvikle undervisningen i henhold til skolens
--	--	--

		læseplaner · udarbejde årsplaner til skole og forældre · være villig til at fungere som klasselærer · dokumentere eget arbejde Rungsted private Realskole forventer aktive elever og engagerede forældre En velfungerende skole kræver engagerede forældre, som ikke blot stiller krav, men som også er villige til at støtte skolen, såvel m.h.t. til de praktiske forhold omkring den enkelte elevs deltagelse i undervisningen, som moralsk og i forhold til skolens kultur. RpR lægger vægt på, at forældrene er engagerede i deres børns udvikling og støtter, at de udvikles som selvstændige og socialt orienterede mennesker. <i>Skolens konkrete forventninger til forældrene:</i> På det personlige plan forventes forældrene at: · være indstillede på en ligeværdig og respektfuld kommunikation med lærere, skoleledelse og andre forældre · have en åben indstilling og være parate til at indgå i et konstruktivt samarbejde med skolen · være villige til at se en sag fra flere sider · bakke op om skolens arbejde samt støtte og deltage i skolens arrangementer · stimulere elevernes aktive medvirken i skolens undervisning og øvrige aktiviteter · gøre alle børns velbefindende til et fælles projekt · opfordre og opmuntre eget barn til at støtte den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv · støtte skolens forebyggende og oplysende indsats, hvad angår trafik, rygning, rusmidler, seksualundervisning m.v. Forældrene anses for at have det primære ansvar for, at eleverne udviser ansvarlighed på disse områder <i>Forældrene forventes endvidere på det praktiske plan at:</i> · sørge for at deres barn er veludhvilet og har spist morgenmad, når han/hun møder på skolen således, at han/hun er klar til at modtage indlæring · sørge for at barnet møder til tiden og desuden at få sagt farvel til barnet inden klokken ringer · lære barnet at holde orden i skoletaske, penalhus, sportstøj m.v. · sikre, at barnet passer på skolens bøger og materialer, samt at sedler og kontaktbog fra skolen læses og besvares
--	--	---

		· støtte barnet i lektielæsning og i at respektere afleveringsfrister for skriftligt arbejde · respektere RpR som arbejdsplads, hvilket bl.a. indebærer at ferier, lægebesøg, fritidsaktiviteter og lignende så vidt muligt ikke lægges i undervisningstiden <i>Skolens forventninger til eleverne:</i> RpR forudsætter, at eleverne er opdraget til at kunne omgås andre børn og voksne med omtanke og respekt. Konkret forventes det, at eleverne: · er parate til at deltage aktivt og engagerede i undervisningen · arbejder aktivt for - til stadighed - at udvikle deres naturlige nysgerrighed og glæde ved fortsat læring · optræder konstruktivt kritiske og tager medansvar for klassens aktiviteter · ikke øver vold mod andre · respekterer andres menneskelige værdier og meninger · medvirker til, at mobning undgås · har en positiv og åben adgang til andre og tiltaler lærere og elever med omtanke · deltager i fællesskabet og viser glæde og stolthed ved skolen og dens værdier · er med til at passe på skolens ejendom og andre elevers ejendele · overholder skolens regler for anvendelse af mobiltelefoner, ipods, bærbare computere mm. Succes fordrer samarbejde mellem tre parter I de ovenstående afsnit er der beskrevet krav, som retter sig mod enten lærere, forældre eller elever. Sektionerne skal ikke anses for udtømmende, men er snarere udtryk for de særlige forhold parterne kan iagttage for at stimulere det gode indbyrdes samarbejde. Mange af de nævnte hensyn, f.eks. respektfuld adfærd, vil naturligvis kunne forventes af alle tre parter, men er kun nævnt dér, hvor en enkelt part kan gøre en forskel ved at iagttage netop det nævnte hensyn. Hvis samtlige modsatrettede krav og hensyn respekteres, vil der kunne opnås gode samarbejdsrelationer på skolen, og lærere, forældre og elever vil opleve en høj grad af kvalitet i skolens hverdag. De grundlæggende værdier, hvorpå alting hviler, udtrykkes klart i teksten til skolens
--	--	---

		sang: Skolens sang: En skole skabt i frihed, med plads for tankens flugt, med grund i traditioner og mod til varsom tugt. Vi hilser dig hver morgen med liv og fællessang. Du fylder os med forventning til dagens skolegang. Du byder os det hele i mark og klasserum, fra andemor i parken til matimatikum. Og ånden er den samme hos store som hos små, en undren over det sete og glæden ved at forstå. Men viden uden visdom er lærdom uden sjæl. Lad leg og musisk glæde forenes med tabel. Det er vort mål i skolen, og kronet det med held, forbindes skolen med livet til vort og andres vel. <i>Kai Schwencke 1982</i> <i>Mel.: Nu lyser løv i lunde</i>
Kapitel 1.b Skolens samlede antal elever.	Elevtallet den 5. September 2014. Skolens samlede antal elever den 1/2-2015.	Den 5. sep. 2014 var der 644 elever på RpR. Den 1. feb. 2015 var der 649 elever på RpR.
Kapitel 1.c Skolens samlede antal lærere.	Skolens samlede antal lærere. Skrives som antal personer og fuldtidsstillinger.	Den 1/1-2015 var der 52 lærere ansat på RpR, hvoraf de 41 er fuldtidsansatte.
Kapitel 1.d Undervisning på klassetrin.	Undervisning på klassetrin. Hvilke fag, på hvilke klassetrin, tilbyder skolen?	Nederst på denne side ses skolens timemodel.
Kapitel 1.e Skolens organisering.	Skolens organisering. Beskrivelse af afdelinger, klassetrin, hold, grupper.	Nederst på denne side ses skolens timemodel og en uddybende tekst i forlængelse af oversigten. Herudover skal det nævnes, at alle elever på 6. Klassetrin har både tysk og fransk, og vælger fra starten af 7. klasse, hvilket fag de vil fortsætte med.
Kapitel 1. f Prøver.	Prøver. Om skolen aflægger folkeskolens afgangsprøver. Om skolen er helt prøvefri. Om skolen er prøvefri i histo- rie. Om skolen er prøvefri i kristendom.	Skolen aflægger folkeskolens afgangsprøver.

Kapitel 1.g Slutmål.	Hvis folkeskolens slutmål (Fælles mål) følges, noteres dette. Ellers noteres fag, hvor skolen selv fastsætter slutmål opdelt i de humanistiske, naturfaglige og praktisk/musiske fag.	Rungsted private Realskole følger folkeskolens slutmål (Fælles mål).
Kapitel 1.h Delmål.	Hvis folkeskolens delmål/trinmål (Fælles mål) følges, noteres dette. Ellers noteres der, om skolen selv fastsætter delmål i henholdsvis dansk, matematik, engelsk, geografi, biologi, fysik/kemi.	Rungsted private Realskole følger folkeskolens delmål/trinmål (Nye Fælles mål).

Timemodel 2014/2015

	Fsk.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Fsk.	25										
Dansk		12	11	9	8	8	7	7	7	7	7
Engelsk			3	3	3	3	3	4	4	4	4
Tysk							2	3	4	4	4
Fransk							2	3	4	4	4
Matematik		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Fysik/Kemi								3	3	3	3
Kristendom		1	1	1	1	1	1	1	1	2	
Vidensfag				2	2						
Historie						2	2	2	2	2	
Biologi								2	2	2	
Natur/teknik						2	2				
Geografi								2	2	2	
Samfunds-fag									2	2	2
Svømning					1						
Idræt		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2(2)* ¹
Morgenløb						1	1	1	1		
Billedkunst		2	2	2	2						
Sløjd							2* ²				
Musik		1	1	1	2	2					

Håndarbejde					2*3						
Iagttagelse		1									
KK		2	2	2		2		2			
Mediefag											
Innovation											3
Camb. Eng.											2*7
Kor (valgf.)		1*5	1	1			1				
Lektiecafé		2*6	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Hjemkunds.							2*4				
Latin										2*8	
Samlet tid	25	26 (29)	27 (30)	27 (30)	28 (30)	28 (30)	32 (33)	34 (35)	35 (36)	35 (38)	31 (35)

*1 Eleverne i 10. klasse har 2 timers idræt på skemaet, men har derudover en pulje på 60 timer til idrætsdage og større idrætsarrangementer.

*2 På 6. klassetrin har eleverne i dansk og matematik en deletime med sløjd.

*3 På 4. klassetrin har eleverne i dansk og engelsk en deletime med håndarbejde.

*4 Hjemkundskab på 6. Klassetrin har eleverne 1/6 af skoleåret.

*5 Kor på 1.+2.+3. klassetrin er ikke obligatorisk men et valgfag.

*6 Lektiecafé for 1.-9. klasse er i kantinen om tirsdagen fra 13.10-15.35 og om torsdagen fra 13.10-15.35. Overordnet set er der ikke mødepligt. I 10. Klasse er lektiecaféen obligatorisk en time om ugen.

*7 Cambrigde engelsk i 10. klasse er et valgfag.

*8 Latin i 9. klasse er et valgfag.