

Kapitel 6

Kapitel 6.a – 6.e. 10. klasse.

Kapitel 6.a 10. klasse	Notér om skolen har en 10. klasse.	På Rungsted private Realskole har der gennem lang tid haft stor søgning til 10. klasse. Vi har derfor fortsat en 10. klasse på skolen. Vi forventer, at denne søgning fortsætter, og ønsker også fremover at have en 10. klasse på skolen.
Kapitel 6.b Fag ud over de obligatoriske.	Notér hvilke fag skolen tilbyder i 10. klasse ud over de obligatoriske.	På Rungsted private Realskole tilbydes følgende fag i 10. klasse (tallet i parentes er timer pr. uge): • Dansk (7) • Matematik (4) • Engelsk (4) • Tysk (4) / Fransk* (4) Innovation (3) • Idræt (2-4) • Samfundsfag (2) • Fysik (2) • Lektiecafé (1-2) • Cambridge engelsk* (2, valgfag) Vi har valgt at gøre alle fag obligatoriske på nær Cambridge engelsk. Alle elever skal have engelsk samt enten tysk eller fransk*. <i>*Bliver kun oprettet hvis tilmeldingen er stor nok</i>
Kapitel 6.c Selvvalgt opgave.	Beskriv skolens forløb med den obligatoriske selvvalgte opgave.	Den obligatoriske, selvvalgte opgave tager udgangspunkt i den enkelte elevs individuelle uddannelsesplan. Eleven skal ligesom i projektopgaven i 9. klasse fremstille et produkt.
Kapitel 6.d Uddannelsesplan.	Beskriv skolens forløb vedr. vejledning og tilrettelæggelse af uddannelsesplan.	Vi betragter det som et privilegium for eleverne på Rungsted private Realskole, at vi kan tilbyde dem muligheden for personlig kontakt med en studievejleder i det daglige. Det er en ressource, som adskiller os fra mange andre skoler. Under vejledningen og tilrettelæggelsen af uddannelsesplaner er vi meget bevidste om også at fokusere på andre uddannelsesmuligheder end fx HTX.
Kapitel 6.e Brobygning og praktik.	Beskriv skolens forløb vedr. brobygning, kombinationer af brobygning og ulønnet	I forbindelse med brobygning med en ungdomsuddannelse har Rungsted private Realskole i mange år haft et tæt og

	praktik med uddannelsesperspektiv.	velfungerende samarbejde med Rungsted Gymnasium. Med hensyn til ulønnet praktik var der over 10 elever i praktik i skoleåret 2013/2014.
--	------------------------------------	--

Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolens 10. klasse. Kapitel 6.

Evalueringsområde	Skolens arbejde med 10. klasse	RpR's evaluering af 10. klasse
Evalueringstidspunkt	Dato for evaluering	Perioden november 2013- februar 2014
Evalueringsmetode	Beskriv hvordan skolen har evalueret sit arbejde med 10. klasse.	Ledelsen og 10. klasse teamet på Rungsted private Realskole har gennem alle årene samarbejdet tæt sammen. Der kommunikeres og evalueres derfor meget i hverdagen vedr. 10. klasse. Evaluering og feedback fra eleverne i 10. klasse sker løbende. Desuden møder skolens 10. klasselærer og vejleder mange gamle elever ved sine besøg på det lokale gymnasium, Rungsted Gymnasium. Som led i Selvevalueringen blev det besluttet, at en repræsentant fra selvevalueringsudvalget skulle gennemføre en rundbordssamtale med 10. klasse teamet, skolens studievejleder samt repræsentanter fra ledelsen. Rundbordssamtalen tog udgangspunkt i en spørgeramme, som ledelsen og selvevalueringsudvalget havde udarbejdet i fællesskab. Spørgerammen dækkede dels de evalueringspunkter, som som Danmarks Privatskoleforening lægger op til, og dels punkter, som ledelsen på Rungsted private Realskole ønskede at få drøftet vedr. skolens fremtidige 10. klasser. Af tidsmæssige og udefra kommende årsager blev det nødvendigt at opdele evalueringen i to samtaler med en længere periode imellem. Enkelte deltagere havde kun mulighed for at være med til den ene af mødedagene, men disse praktiske omstændigheder gik ikke ud over udbyttet af samtalerne.
Resultat af evaluering	Beskriv resultatet af evalueringen af skolens	Baseret på den kontakt med eleverne samt gruppesamtalen i 10.klasse teamet har vi

	arbejde med 10. klasse. Hvad har skolen lært?	følgende indsigter: • Eleverne i 10. klasse oplever, at de får gode inputs. • Flere vil ud en ekstra uge, (typisk HTX) • Forældre og elever vælger 10. klasse på Rungsted private Realskole, fordi skolen tilbyder høj faglighed, struktur. Desuden har skolen har ry for at have nogle gode lærere. • Introduktionsmødet for 10. klasse 2014/2015 gik godt. De fremmødte "fik øjenkontakt" med ledelsen og lærerne, og de følte sig godt orienteret. Stort set alle familier bookede efterfølgende en indledende samtale med skolen. • De personlige samtaler, som nogle år runder 50, betragtes som "et must" på Rungsted private Realskole. Det er vigtigt at forælle om skolen og hvad det er, man vælger ved at lade sig indskrive her; at vi stiller forventninger om tilstedeværelse, afleveringer og engagement. • Det kan være vanskeligt at udvælge de bedst egnede elever til skolens 10. klasse. Man kunne udforme et skema, som afdækker, om ansøgeren har en diagnose, der vil vanskeliggøre skolearbejdet på det faglige og/eller sociale plan • Det fungerer godt, at der både deltager en repræsentant fra ledelsen og en lærer fra 10. klasse teamet til samtalerne. • Eleverne i 10. klasse 2013/2014 har været meget positive mht Introforløbet og introturen. De fremhæver, at det er godt, at turen ligger så tidligt i forløbet. • Brochurematerialet har fungeret indtil nu men bør opdateres. Blandt andet bør man gøre mere ud af at beskrive, hvor meget Rungsted private Realskole gør
--	--	---

		meget ud af vejledningen i 10. klasse.
Mål for evalueringsområde	Hvilke mål sætter skolen sig i forhold til sit arbejde med 10. klasse frem mod den næste evaluering?	Frem til næste evaluering vil Rungsted private Realskole arbejde med følgende mål: • Opdatere skolens brochuremateriale vedr. 10. klasse • Udforme et skema til brug op til ansøgninssamtalen.
Handleplan for evalueringsområde	Beskriv skolens handleplan for at nå de fastsatte mål i forhold til arbejdet med 10. klasse frem mod den næste evaluering.	Under udarbejdelse.
Næste evaluering	Dato for næste evaluering.	Februar 2017