

Kapitel 10

Kapitel 10 a. – 10 c. Skolelederens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen

Kapitel 10.a Skolelederens plan for kvalitetssikring af undervisningen.	Beskriv skolelederens plan for kvalitetssikringen af undervisningen.	Det er vigtigt, at skolens ledelse i dagligdagen er tæt på eleverne, lærerne og undervisningen. Ledelsen skal være synlig i forhold til den daglige undervisning, og skal løbende sparre med lærerne om undervisningen. Skolens ledelse skal selv varetage undervisning, så alle har fingeren på pulsen med, hvad det vil sige at undervise. Det er vigtigt, at ledelsen er opmærksom på nye pædagogiske og didaktiske tendenser. Sideløbende med et balanceret fokus på lærernes præstationer, skal der være en tydelig refleksion over elevernes egen læring. Vi skal med andre ord være opmærksomme på, at vi i vores evaluering af undervisningen ikke blindt fokuserer på underviseren, dennes fremtræden, viden, formidlingsevne og generelle indsats. Det må ikke blive underviserevaluering i stedet for undervisningsevaluering. Vi skal finde den rigtige balance og være opmærksomme på, hvad det helt specifikt er vi evaluerer. Skolens ledelse “skal være en del af lærernes undervisning”. Vi skal arbejde for, at det er naturligt, at ledelsen kigger med over skulderen på lærerne og eleverne. Vi mener ikke, at det umuliggør den åbne og kritisk konstruktive dialog internt på skolen. Skolens ledelse skal for at opnå en høj undervisningskvalitet have fokus på: 1. Underviserens faglige og pædagogiske præstation 2. Det anvendte undervisningsmateriales sværhedsgrad og egnethed. 3. Elevernes udbytte af undervisningen. 4. Elevernes engagement og motivation i forhold til undervisningen samt deltagelse i undervisningen. 5. I hvilken grad eleverne møder
--	--	--

		forberedt op til undervisningen. 6. Læringsklima og samarbejde mellem underviser og studerende. 7. Om undervisningen hænger sammen med "de nye fælles mål". Dagligdan skal være struktureret, så der er mulighed for kollegial supervision.
Kapitel 10.b Kompetenceudviklingsplan.	Beskriv skolens plan for kompetenceudvikling.	Medarbejderne på Rungsted private Realskole skal løbende have muligheden for at efteruddanne sig, så alle holdes opdateret inden for deres felt. For lærerne er efteruddannelsens formål er at tilføre og stimulere nye perspektiver for det pædagogiske og faglige virke. Herigennem sikres, at skolens profil udvikles, og overordnede mål og værdier fastholdes. Gennem kompetenceudviklingen skal alle medarbejdere opleve, at de henter inspiration og nye idéer til løsning af de opgaver, der ligger i deres arbejde. Dermed skal kompetenceudviklingen også medføre god trivsel og arbejdsglæde på arbejdspladsen. Vi vil gerne fremadrettet tilstræbe, at der i forbindelse med et nyt skoleår aftales nogle overordnede fokuspunkter for det kommende års efteruddannelse. Indholdet i lærernes efteruddannelse skal i fremtiden bestemmes dels af de årligt aftalte fokuspunkter for efteruddannelsen, dels gennem lærernes individuelle ønsker om faglige og pædagogiske kurser. I de tilbagevendende MUS samtaler drøftes efteruddannelse for hver enkelt medarbejder. Den enkelte medarbejder kan frit ansøge om kurser, som han eller hun finder relevante i forhold til arbejdsopgaven. Skolens ledelse kan også stille forslag til medarbejderen om relevante kurser. For perioden august 2015 til juni 2016 er fokuspunkter for lærernes efteruddannelse: • Klasserumsledelse • Elevernes faglige udvikling • It- og netbaseret undervisning. Brugen af elektroniske tavler er et

		central element.
Kapitel 10.c Orientering om nye krav.	Beskriv hvordan skolelederen holder sig orienteret om nye krav til de frie grundskoler og grundskolen i øvrigt samt hvordan disse implementeres.	Vi føler os utrolig godt klædt på og vældig godt orienteret, når vi jævnligt holder os opdateret via Danmarks Privatskoleforenings hjemmeside. Implementeringen af nye krav og tiltag sker ved, at der bliver informeret på vores onsdagsmøder eller lærerrådsmøder, hvor alle lærere deltager - herefter er der ofte en skriftlig opfølgning på Intra.

Vurdering. Kvalitetsevaluering af skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen. Kapitel 10.a – 10.c.

Evalueringsområde	Skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen	Status på RpR
Evalueringstidspunkt	Dato for evaluering	August 2014
Evalueringsmetode	Beskriv hvordan skolelederen har evalueret sit arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen.	
Resultat af evaluering	Beskriv resultatet af evalueringen af skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen. Hvad har skolelederen lært?	
Mål for evalueringsområde	Hvilke mål sætter skolelederen sig i forhold til sit arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen frem mod den næste evaluering?	

Handleplan for evalueringsområde	Beskriv skolelederens handleplan for at nå de fastsatte mål i forhold til arbejdet med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen frem mod den næste evaluering.	
Næste evaluering	Dato for næste evaluering.	